

Referat 8. September 2016: Specialespecifikke Kurser, møde med fagselskaber og delkursusledere.

Tilstede: Lars Vadstrup (hånd), Inge Kjær (fod-ankel), Mogens Berg Laursen (hofte/knæ), Søren Kold (UDDU, Traume), Bjarne Mygind Klavsén (Idræt), Jakob Klit (UDDU, statistik), Steen Lund Jensen (skulder-albue), Klaus Kjær Petersen (infektion), Ulrik Kähler Olesen (infektion), Claus Lindkær (tumor), Peter Helmig (ryg), Kristian Høy (færdighedskursus), Karsten Krøner (hånd), Michael Brix (traume), Per Wagner Kristensen (hovedkursusleder), Andreas Balslev-Clausen (UDDU), Maj Haubuf (UDDU)

1. Velkomst ved Søren Kold

Præsentation af tilstedeværende. Alle fagområder repræsenteret fraset Børneortopædi. I alt 17.

2. Introduktion af Speciale Specifikke kurser ved Søren Kold

3. Brugermanual til De Specialespecifikke kurser ved Hovedkursusleder Per Wagner Kristensen

Ved en arbejdsgruppe under DOS er udfærdiget en brugermanual til delkursusledere. Denne er godkendt af DOS' bestyrelse i 2015 og er tilgængelig via hjemmesiden.

Gennemgang af denne i fælles forum.

Heri indgår årshjul med huskeliste, regler omkring fx økonomi / budgetterede udgifter samt tips / tricks.

Det anbefales at ved skift af kursus-afholdelsessted deltager ny delkursusleder i hele det foregående kursus. Hermed ønskes at give en mere glidende overgang med færre regionale forskelle samt bedre rekruttering af undervisere.

Delkursusleder vælges af fagselskabet. Undervisere kan enten vælges af delkursusleder eller fagselskab. Der opfordres her til at gøre brug af tidligere afholdte kursers evalueringer og vælge bedst egnede undervisere.

Fra Rygkirurgisk Selskab anbefales at de respektive undervisere forud afleverer et defineret antal core-slides, som sikrer kontinuitet imellem kurserne også ved frafald af undervisere. Læringsmål skal gerne defineres tydeligt af fagområderne.

Der er fra delkursusledere et ønske om, at kursusrække og kursister udsendes i god tid.

Endelig deltagerliste offentliggøres på nuværende tidspunkt 8 uger før kursets afholdelse.

Årligt møde mellem del- og hovedkursusleder? Stor tilslutning hertil. Hermed ønskes især at undgå overlap imellem kurserne og bedre udnyttelse af tiden.

Debat vedr. kursernes økonomi og brug af industri.

Fx mad til undervisere kan der søges om tilskud til fra SST.

Der er et ønske om, at økonomi fremover kunne administreres via DOS for at sikre en mere ens fordeling af budgetter således at fx Selskaber med mindre kontakt til Medicinal Industrien ikke har færre midler til rådighed.

Der er uoverensstemmelse imellem de faktiske udgifter til forplejning og det beløb som stilles til rådighed.

I manualen fremgår hvad forplejning af kursister bør inkludere. Der er dog ikke

overensstemmelse imellem beløb afsat hertil og de faktiske omkostninger. Dette medfører et

meget stort ekstra-arbejde for delkursusleder. SK medtager dette til diskussion i DOS' bestyrelse.

Som tips til øvrige delkursus-ledere nævnes det, at der til særlige tiltag som fx kadaver-kursus, simulator-træning el lign, er mulighed for at ansøge SST om tilskud. SST kan søges enten direkte eller gennem hovedkursusleder.

Ønsker man at anvende DOS hjemmesiden til fx kursusmateriale (hvilket alle opfordres til at gøre), kan dette gøres ved at tage kontakt til Editor. Man gives herved adgang til en Dropbox. På hjemmesiden har hver opslag 15 måneders gyldighed. Det er af stor vigtighed at alle opslag er anonymiseret inden disse uploades.

Der er direkte link til materialet i Dropbox under det enkelte kursus i kalenderen.

Ønske om fælles retningslinjer for indhold tilgængeligt for kursister: Undervisningsmateriale, litteraturliste, kørselsvejledning, parkeringsmuligheder, lokaler, overnatningsmuligheder.

Fra UDDU opfordres til, at delkursusledere giver feedback til Brugermanual efter anvendelse af denne!

4. Introduktion af ny kursusrækkefølge og fordeling ved Søren Kold

Nuværende samlet 40 (41) kursusdage, dvs 36 enkelte dage per kursist.

Ingen fast kursusrækkefølge, hvilket giver dårligere mulighed for at undervise efter niveau og behov for overlap af undervisningsemner.

Afskaffelse af katedralundervisning giver mindre tid til at overgive informationer og behov for mere effektiv vidensformidling. Læringsmål skal derfor være tydeligt definerede. Fordeling mellem undervisning i basale principper som fx undersøgelsesteknik og kirurgiske adgange og mellem mere specialiseret viden fastlægges af de enkelte fagområder.

Fælles Brainstorm:

Bløddelsdække ved plastikkirurg på basiskursus? Eller udbygning af plastikkirurgisk undervisning på færdighedskursus. Vigtigheden af fast kursusrækkefølge for at sikre færre overlap.

Udfordringen i eksakte læringsmål ses især ved forskelligt niveau blandt kursisterne.

Bør der fremover laves et fast Startkursus, hvor der gennemgås basale principper, foruden antibiotika, smertebehandling, AK-profylakse osv?

Der fremlægges slide med nyt udspil til kursus-fordeling og -rækkefølge.

Opfordring til at man anvender andre subspecialer til undervisning ved overlap imellem fagområder. – Fx skulder-albue frakturer ved skulder-albue kirurg på Traumekursus.

Vigtigt med tydelig definerings af denne opdeling for at undgå at det samme emne undervises på flere kurser.

Fordeling af underområder med overlap, særlig kan nævnes idræt vs skulder-albue og fod-ankel, bør fremover ske ved løbende kommunikation imellem fagselskaberne / delkursusledere.

Opdeling af emner defineres til at ske ud fra specialeplan og målbeskrivelse. Herudover kan laves faste sær-aftaler for hvem der har ansvaret for et givet emnet.

Tydelig definerings af overordnede læringsmål.

Fremadrettet bliver en fast kursusrækkefølge med placering på foruddefinerede år i kursistuddannelsen. Dette bifaldes af alle.

Det diskuteres hvorvidt det er relevant at opdele færdighedskursus. Såfremt placeringen flyttes findes ikke indikation for dette.

Både hånd og fod-ankel ønsker gerne placering tidligt i rækkefølgen (dvs 1. År)

Ønske om afsluttende tværfagligt simulationskursus i fællesskab med anæstesen.

5. Kursusoplæg ved Infektion (Klaus Kjær Petersen og Ulrik Kähler Olesen)

Fremlæggelse af programforslag.

Skal fagspecifikke infektioner inkluderes her? Involvering af fagspecialister (ryg, alloplastik, traume, børn, fod, hånd) Børneinfektioner kan også inkluderes.

Involvering af mikrobiologer mhp korrekt behandling med antibiotika (hvis ikke det fremover kommer på et basiskursus i starten af uddannelsen).

Ønske om at amputationer også indgår.

Placering af sår, VAC behandling og karkirurgi?

6. Generelt

Kursusstart senest kl 9 på 1. Kursusdag.

Offentliggørelse af kursusprogrammer. Dette kan gøres på DOS hjemmeside (se ovenfor).

Ny kursusrækkefølge skal godkendes ved DOS' bestyrelse efter et endeligt udspil fra UDDU.

Der sigtes imod at starte indkøring snarest.

7. Udvidet Post-test ved Andreas Balslev-Clausen

Mhp. øget teoretisk viden samt fokus på evaluering af ikke-tekniske færdigheder.

Test tages på hjemsygehuset 1-4 (2) uger efter deltagelse i kursus. Beviseligt stimulerer denne form for testning og reproducering af viden en øget indlæringseffekt.

Kombination af multiple choice samt essayopgave. Test-spørgsmål udarbejdes af en arbejdsgruppe i samarbejde med de enkelte fagområder. Som pilot-kurser anvendes traume og skulderalbue kurset efterår 2016.

Forelæsere skal på forhånd kende testspørgsmål og strukturere undervisningen herefter.

Dette giver et pædagogisk redskab til uddannelsesansvarlig overlæge. Specialespecifikke kurser kan dog fortsat udelukkende ikke-beståes ved for højt fravær.

Som eksempel gennemgås enkelte spørgsmål fra Test i Traume.

Indkørings-fase:

Ved de første tests rettes disse af arbejdsgruppen som evaluering. På sigt er målet at udfærdige en udførlig rette-vejledning således at besvarelser kan rettes på de enkelte afdelinger.

Ved første runde laves tests i tilknytning til kurset og udelukkende en ambulatorie evaluering på afdelingerne.

Evaluering af ikke kirurgiske færdigheder (ambulatorie og stuegang) er emne ved Uddannelsessymposium på DOS kongres 2016.

8. Tips og tricks

Medtage KKR og NKR i undervisningen.

Uddele cases på forhånd. Dette udsendes i god tid og skal returneres forud for kurset.

Herved kan kursister lettere varetage en struktureret del af undervisningen.

På både traume og fod har det fungeret godt med at uddele navngivne emneområder.

Efterspørgsel på litteratur til forberedelse fra kursister. Dog er udsendte artikler sjældent læst. Her er fx fra alloplastik bedre erfaringer med at uddele mindre emner de enkelte er ansvarlige for undervisningen i.

9. Turning Technologies ved Jakob Klit

Anvend programmet TurningPoint Cloud, som kan downloades gratis.

DOS har indkøbt systemet til brug og udlån.

Systemet kan anvendes via mobil telefon eller indkøbt system (120 stk clickers). Fungerer både til Mac og PC.

Systemet befinder sig for øjeblikket ved Ole Rahbek, som også har kode og link til systemet. Kan rekvireres via Søren Kold eller Ole Rahbek.

Turning Technologies hjemmeside indeholder link til gratis system og instruktion.