

Mesterlære i en akutafd.

- Lidt om mesteren: **Michael Brix, OUH**
- Lidt om lærlingen
- Lidt om udfordringerne

Lidt om forholdet mester/lærling

- Forslag til hvordan man får god mesterlære

mesteren

Reviewer for Acta og DMJ

Medforfatter til flere lærebøger

fagredaktør

Regionalt uddannelsesudvalg.

Foredragsholder nationalt

Uddannelsesudvalg under DOS

ATLS instruktør

Juniorinspektør v SST.

Ansættelsesudvalg kirurgi

simulatorinstruktør

Uddannet smed

Delkursusleder specialespecifikt kursus i traumatologi

Opereret/superviseret mere end 11.000 operationer

mentor

Klinisk vejleder

Ansættelsesudvalg ortopædisk kirurgi

Inspektør v SST.

Formand dansk ortopædisk traumeselskab

Postgraduat klinisk lektor

Medlem af AO fakultet

Klinisk lektor

Medstifter DFDB

Foredragsholder internationalt

Uddannelsesansvarlig

Ornalt

Erfaring
Interesse for uddannelse



**Mangler erfaring
Interesse for uddannelse**

Udfordringer i en akut afdeling.

Akutte patienter man ikke kender

Svært at få fulde patientforløb

Ikke mulighed for at se patienter igen i ambulatoriet

Kort tid i en given sektor

Forskellige vejledere i en sektor

Vejleder kender ikke dine kompetencer

Tidspres

Svært at få samtaler med vejleder

Patienterne ser mange forskellige læger

Får forskellige behandlingsplaner

Hyppige vagter ødelægger kontinuitet

Sygdom, kurser, barsel osv. Ødelægger kontinuitet

Ændret sin funktion om morgenen pga. vakance/sygdom

Svært at forberede sig

Planlægning er ofte kaotisk

osv.osv.osv.

Mester-lærlinge forholdet

Lav en plan for opholdet

Forventningsafstemning- i skal kunne holde hinanden ud.....

Hvad er mesters opgaver

Hvad er lærlingens opgaver

Hvor tit snakker vi sammen

Hvornår opererer vi sammen

Hvornår evaluerer vi operationer

Hvornår skal jeg demonstrere min teoretiske viden

Hvornår skal vi gennemgå de artikler jeg har læst

Dokumentation for kompetencer

Tag ansvaret for din patient

Alle patienter du opererer eller er med til at operere, skal noteres ned

Altid se til din operationspatient, samme dag, dagen efter, næste aften og notat

Få set dine patienter i ambulatoriet

Altså få et sammenhængende patientforløb----du lærer 10 x så hurtigt

Du får tilfredse patienter-ingen klager

Dine patienter får et meget bedre forløb

Du bliver en meget bedre læge og dygtigere kirurg

Tag ansvar for din uddannelse

Uanset hvor gode uddannelsessystemer vi har

Uanset vores gode intentioner

Uanset de rammer vi har

Uanset de ressourcer vi har

Så får den uddannelsessøgende læge,

der tager ansvaret på sig for sig selv,

Og for sine patienter, langt den bedste uddannelse

Konklusion

- 1. Find en god mester du kan sammen med**
- 2. Vær indstillet på at yde en kæmpe indsats**
- 3. Tag ansvar for dine patienter**
- 4. Tag ansvar for din uddannelse**

Så bliver du en god læge og en dygtig kirurg